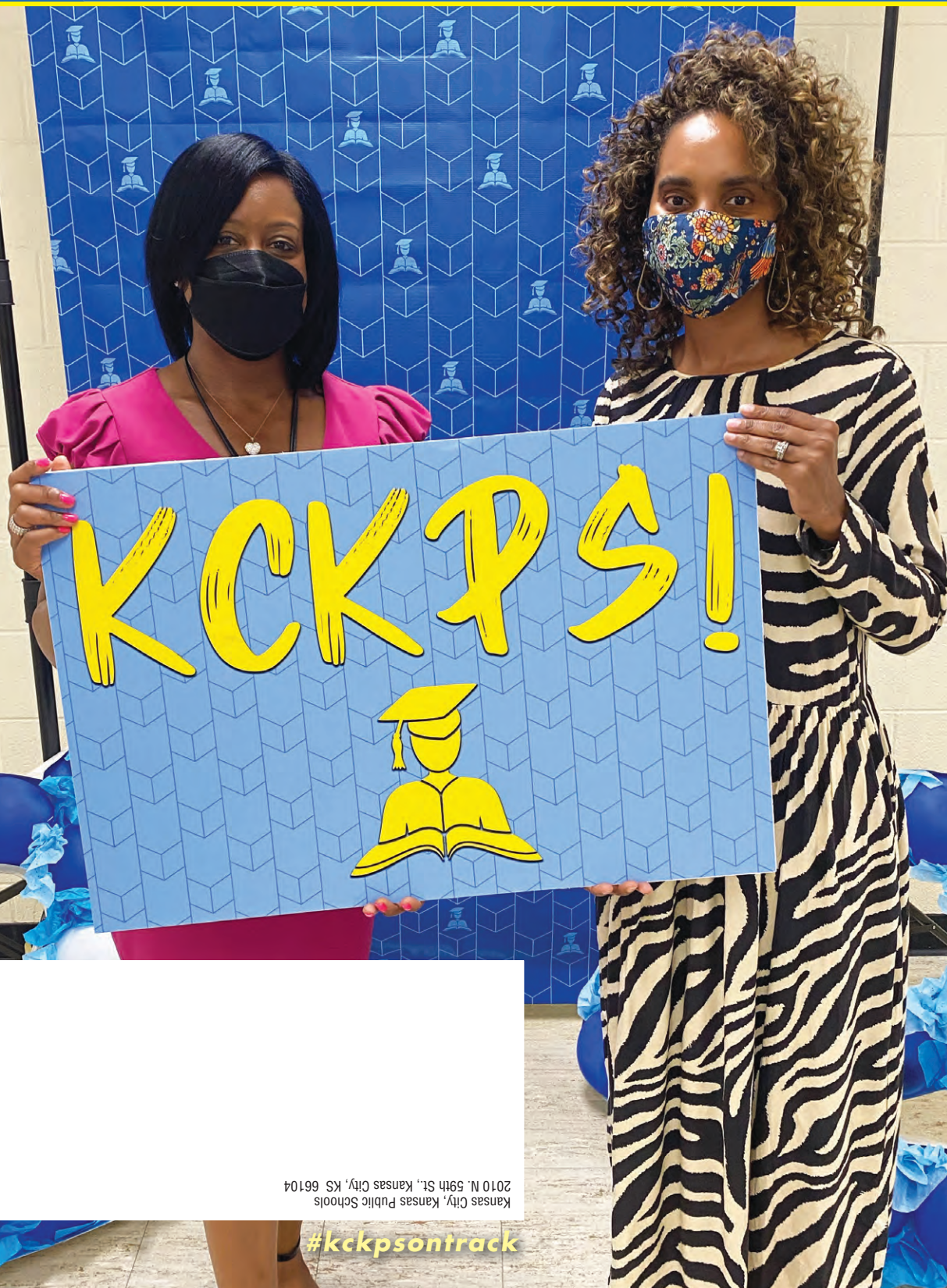




Education Connection

NEWS FROM THE KANSAS CITY, KANSAS
PUBLIC SCHOOLS — FALL 2021



PAID
U.S. Postage
PSRST STD
BLS

Kansas City, Kansas Public Schools
2010 N. 59th St., Kansas City, KS 66104

#kckpsontrack

December 20- Jan. 3rd, 2022:

No school for students

December 23rd- January 3rd:

Admin office closed*

Jan. 4th: Students return

Jan. 17th: No School Holiday*

Feb. 16th: Family Advocacy/

Early Release

Feb. 18th: Family Advocacy/

No School for students

Feb. 21st: No School Admin*

March 14-18: Spring Break

April 13th: No School for students

C A L E N D A R I O

20 de Diciembre – 3 de Enero, 2022:

No hay clases para estudiantes

23 de Diciembre – 3 de Enero

Oficinas administrativas cerradas

4 de Enero - Estudiantes regresan

17 de Enero Feriado – No hay clases

16 de Febrero – Conferencias de Padres/ Salida

Temprano para estudiantes

18 de Febrero – Conferencias de Padres / No clases para los estudiantes

Febrero 21 / No Hay clases, Oficinas Administrativas Cerradas

14-18 Marzo- Receso de Primavera

13 de Abril – No hay clases para estudiantes

ENGRANAJE LISTO PARA EL JARDÍN DE INFANTES

Llamando a todos los padres y cuidadores infantiles que están a punto de ingresar al Kinder o Preescolar. Todos en las Escuelas Públicas de Kansas City, están esperando con emoción conocer a sus pequeños durante el día de Kindergarten el Miércoles 4 de Mayo. Antes de empezar la escuela hay cosas que puedes hacer para que estén listos. Ahora es el tiempo de ayudarlos a ser más independientes y a trabajar en su motora fina. Anime a su niño a intentar abrochar su propia camisa o pantalones, a ponerse sus propios zapatos, y hasta intentar amarrar sus cordones.

Estos son maneras adicionales de ayudar con las habilidades de la motora fina:

- Rompecabezas
- Escribir con lápiz
- Cortar con tijeras de niños
- Dibujar y colorear
- Construir con legos y bloques



Education Connection is a bi-annual news magazine of the Kansas City, Kansas Public Schools (KCKPS). Editorial copy and photography are created by the KCKPS Communications Department and produced by NPG Newspapers. To receive a copy of the magazine, call (913) 279-2242.

Kansas City, Kansas Public Schools
Central Office and Training Center
2010 N. 59th St.
Kansas City, KS 66104
(913) 551-3200
www.kckps.org

Superintendent of Schools

Dr. Anna Stubblefield

Director of Communications & Marketing

Sharita Hutton

Editor, Education Connection

KCK Board of Education

Randy Lopez (President)

Yolanda Clark (Vice President)

Wanda Kay Paige

Janey Humphries | Dr. Stacy Yeager

Maxine Drew | Dr. Valdenia Winn



Communications Resources



Website: kckps.org | Facebook: @kckschools

Twitter: @kckschools | Instagram: @kckschools

KCKPS-TV: **Channel 18** (on Spectrum); **Channel 145** (on Google Fiber)

A Message from the Superintendent



Dr. Anna Stubblefield
Superintendent of Schools

Hello KCKPS family,

It is my honor to serve as superintendent of Kansas City, Kansas Public Schools. We know all too well the devastating impact of COVID-19 and how it disrupted life as we knew it. To our resilient students, dedicated staff, supportive families, and our committed community partners, I want to assure you that we are ready to rebound, reimagine, and renew as we remain focused on our priority of getting our students back on track to academic excellence.

After reviewing and analyzing the data, we have implemented Multi-Tiered Systems of Support (MTSS) to build a framework for teachers on all of our school campuses in order to meet the academic and social emotional needs of our students. Building leaders and teachers will lead the work centered on implementing effective practices with fidelity so

that all of our students will graduate on time with a Diploma+.

Our students have experienced positive results from the Diploma+ program which provides real-world experiences tied to their college and career interests. We are continuously exploring other pathways for students who are interested in various careers.

I am looking for your input and suggestions as we continue our efforts to improve academically throughout the school year. I held several Listening and Learning sessions and appreciate the parents/guardians, students and staff who shared their suggestions and experiences. I truly believe in asking questions, listening, and learning to understand “the story” before charting the course.

I am also happy to introduce a new social media series titled, “Your Voice Heard”. This allows parents and students to submit questions and share comments and concerns directly to me by clicking the Contact Us button located on the left side of the home page of District’s website. I will go through some of the questions that have been submitted and answer them with a video response that will be available on the District’s Facebook, Twitter, and YouTube social media platforms and the TV channel.

In addition to the Listening and Learning session, the district will undergo an environmental scan and academic review led by the University of Kansas. The purpose of this review is to provide an understanding of the scope of the academic structure, curricular components, climate issues, communication, and use of data. Based on the recommendations from this report, we will develop a dynamic and transparent plan with clear goals and benchmarks that will lead to 100% of our students graduating with a Diploma+ and help us achieve the vision of becoming a top 10 district in the nation.

Sincerely,

Dr. Anna Stubblefield,
Superintendent of Schools

GEARING UP FOR KINDERGARTEN

Calling all parents and caregivers with children getting ready for kindergarten. Kansas City, Kansas Public Schools is looking forward to meeting your little one during Kindergarten Roundup slated for Wednesday, May 4th. Leading up to the start of school there are things that you can do right now to get them ready for success. Now is the time to encourage self-help and work on fine motor skills with your four-year-old. Encourage your child to try to button their own shirt or pants, put on their own shoes, and even work on tying their shoe laces.

Here are additional ways to help with fine motor skills:

- Doing puzzles
- Writing with a pencil
- Cutting with kid scissors
- Drawing and coloring
- Building with Legos and Blocks



Un Mensaje de la Superintendente

Hola, familia de KCKPS,

Me siento honrada de servir como superintendente de las Escuelas Públicas de Kansas City. Todos conocemos muy bien el impacto devastador de la COVID-19 y cómo trastornó la vida tal como la conocíamos. Para nuestros estudiantes resilientes, personal dedicado, familias de apoyo, y nuestros socios comprometidos con la comunidad, quiero asegurarles que estamos listos para recuperarnos, reimaginar, y renovar mientras continuamos centrados en nuestra prioridad de hacer que nuestros estudiantes vuelvan a la ruta de la excelencia académica.

Después de haber examinado y analizado los datos, hemos implementado los Sistemas de Apoyo Multinivel (MTSS) para construir un marco de trabajo para los educadores de todos nuestros campus escolares con el fin de satisfacer las necesidades académicas, sociales y emocionales de nuestros estudiantes. La capacitación de líderes y maestros marcará la pauta del trabajo centrado en la implementación de prácticas eficaces con fidelidad con el propósito de que todos nuestros estudiantes se gradúen a tiempo con un Diploma+.

Nuestros estudiantes han experimentado resultados positivos del programa Diploma+ que brinda experiencias del mundo real vinculadas a sus intereses universitarios y profesionales. Estamos explorando continuamente otros caminos para estudiantes que están interesados en diversas carreras.

Les solicito sus opiniones y sugerencias mientras continuamos nuestros esfuerzos por el mejoramiento académico a lo largo del año escolar. Sostuvimos varias sesiones de Listening and Learning (Escuchar y Aprender) y quiero expresar mi aprecio a los padres/guardianas/guardians, estudiantes y personal que compartieron

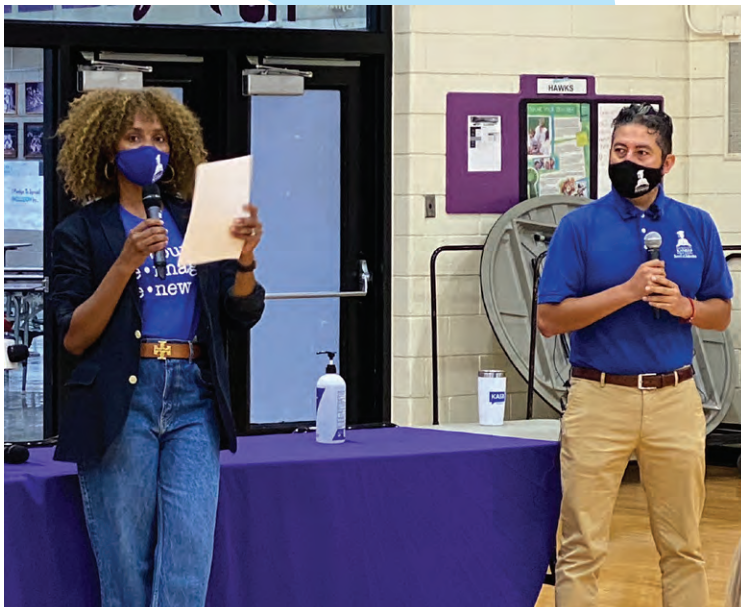
sus sugerencias y experiencias. Realmente creo en hacer preguntas, escuchar y aprender a entender «la historia» antes de trazar el rumbo.

También me complace presentar una nueva serie de redes sociales titulada «Tu voz oída». Estas redes permiten a los padres y estudiantes enviar preguntas y compartir comentarios e inquietudes directamente conmigo haciendo clic en el botón Contáctenos ubicado en el lado izquierdo de la página principal del sitio web del Distrito. Abordaré algunas de las preguntas que me han enviado y las responderé con un vídeo de respuesta que estará disponible en las plataformas de medios sociales de Facebook, Twitter y YouTube del Distrito y en el canal de televisión.

Además de la sesión de Listening and Learning (Escuchar y Aprender), el distrito se someterá a un examen ambiental y una revisión académica liderada por la Universidad de Kansas. El propósito de esta revisión es proveer una comprensión del alcance de la estructura académica, componentes del plan de estudios, temas climáticos, las comunicaciones y uso de los datos. Según las recomendaciones derivadas de este informe, desarrollaremos un plan dinámico y transparente con metas y puntos de referencia claros que conducirán a que un 100 % de nuestros estudiantes se gradúen con un Diploma+ y nos ayudarán a lograr la visión de convertirnos en uno de los 10 mejores distritos escolares del país.

Atentamente,

Dr. Anna Stubblefield,
Superintendente de Escuelas



BRIDGING THE COMMUNICATIONS GAP

CERRANDO LA BRECHA DE LAS COMUNICACIONES

In a school district with over 22,000 students with families who speak more than 70 different languages, bridging the language gap has always been a priority for Kansas City, Kansas Public Schools. Now the district is happy to announce a new and innovative way to make connecting families with all of the information they need in a timely manner.

All KCKPS schools are now equipped with services through Propio One. This innovative app allows for families to come to their area school and get answers immediately, regardless of the language they speak.

"I am so excited about this," said Naomi Tolentino, Program & Prevention Specialist for Kansas City, Kansas Public Schools. "We will not have to turn anyone away due communication barriers."

During the 2019-2020 school year, community members attending forums around the Enough is Enough program spoke out about the need to be able to communicate better with families of all languages. This is just one way the district is working to accomplish those suggestions.

Propio One is an app that allows schools to connect with a live interpreter immediately. The app will be able to assist families in 200 different languages.

While the app only works in person, the school district will continue to offer the great work from the English as a Second Language team (ESOL). These members of the district have bridged the communication gap for years, and will continue to work closely with KCKPS families.

If getting to a school to get your questions answered is not something you can do. You can always reach out to the members of the ESOL team.

ESOL Staff

ESOL Family Advocates

Saw Kaw 913-335-4539 Harmon and Schlagle Clusters Language(s) Spoken - Burmese / Karen

Maria Arreola 913-304-4652 Harmon / Schlagle Clusters Language(s) Spoken - Spanish

Brian Teachout 913-304-4447 Washington and Wyandotte Clusters Language(s) Spoken - Spanish

Bilingual Community Outreach Workers

Julio Casas Washington Cluster Language(s) Spoken - Spanish

Maria Olmo-Rodriguez Wyandotte Cluster Language(s) Spoken - Spanish

Mitima Burhungane 913-998-8358 Harmon and Schlagle Clusters Language(s) Spoken - Swahili, French

Justin Mugisha 913-335-4540 Wyandotte and Washington Clusters Language(s) Spoken - Swahili, Kinyarwanda, Kirundi, French

Claudia Giner 913-335-4538 Harmon Cluster Language(s) Spoken - Spanish

Nestor Rodriguez 913-219-5751 Schlagle Cluster Language(s) Spoken - Spanish

Kumar Monger 913-226-6153 Harmon and Schlagle Clusters Language(s) Spoken - Nepali

Aye Hla Shamo Wyandotte and Washington Clusters Language(s) Spoken - Burmese, Karen



En un distrito escolar con más de 22,000 estudiantes y familias que hablan más de 70 idiomas diferentes, cerrar la brecha lingüística siempre ha sido una prioridad para las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas. Ahora, el distrito se complace en anunciar una novedosa e innovadora manera de conectar a las familias con toda la información que necesitan de manera oportuna.

Todas las escuelas de KCKPS están cuentan con servicios prestados por Propio One. Esta innovadora aplicación permite a las familias venir a la escuela de su área y obtener respuestas inmediatamente, independientemente del idioma que hablen, por medio de permitirles a las escuelas conectarse con intérpretes en vivo especializados en 200 idiomas diferentes.

«Estoy muy entusiasmada con esto», afirma Naomi Tolentino, Especialista de Programas y Prevención de las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas. «No tendremos que decirle que no a nadie a causa de las barreras de comunicación».

Durante el año escolar 2020-2021, los miembros de la comunidad que asistieron a los foros con respecto al programa Enough is Enough hablaron sobre la necesidad de poder comunicarse mejor con las familias de todos los idiomas. Esta es sólo una de las maneras en las que el distrito se esfuerza por atender esas sugerencias.

Si bien la aplicación sólo funciona en persona, el distrito escolar continuará ofreciendo el magnífico trabajo del personal de Inglés como Segunda Lengua (ESOL). Estos miembros del distrito han cerrado la brecha de las comunicaciones por años, y continuarán trabajando estrechamente con las familias de KCKPS.

Si asistir a una escuela para obtener respuestas a sus preguntas no es algo que usted pueda hacer, siempre puede comunicarse con los miembros del equipo de ESOL.

Personal de ESOL

Defensores de la Familia de ESOL

Saw Kaw 913-335-4539 Grupos de Harmon y Schlagle Idiomas hablados: birmano / karen

Maria Arreola 913-304-4652 Grupos de Harmon / Schlagle Idiomas hablados: español

Brian Teachout 913-304-4447 Grupos de Washington y Wyandotte Idiomas hablados: español

Trabajadores bilingües de alcance comunitario

Julio Casas Grupo de Washington Idiomas hablados: español

María Olmo Rodríguez Grupo de Wyandotte Idiomas hablados: español

Mitima Burhungane 913-998-8358 Grupos de Harmon y Schlagle Idiomas hablados: swahili, francés

Justin Mugisha 913-335-4540 Grupos Wyandotte y Washington Idiomas hablados: swahili, kinyarwanda, kirundi, francés

Claudia Giner 913-335-4538 Grupo Harmon Idiomas hablados: español

Néstor Rodríguez 913-219-5751 Grupo Schlagle Idiomas hablados: español

Kumar Monge 913-226-6153 Grupos Harmon y Schlagle Idiomas hablados: nepali

Aye Hla Shamo Grupos Wyandotte y Washington Idiomas hablados: birmano, karen

4 IMPORTANT STEPS TO COMPLETING YOUR FREE APPLICATION FOR FEDERAL STUDENT AID (FAFSA)

CUATRO PASOS IMPORTANTES PARA LLENAR LA SOLICITUD GRATUITA DE ASISTENCIA FEDERAL PARA ESTUDIANTES (FAFSA, EN INGLÉS)

The month of October rings in the beginning of FAFSA season. The Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) is a form completed by current and prospective college students in the United States to determine their eligibility for student financial aid. It is really important for college bound students to complete the FAFSA as soon as possible. Reach out to your High School Lead College and Career Coordinator or College Adviser if you need help.

El mes de octubre marca el inicio de la temporada de FAFSA. La Solicitud Gratuita de Asistencia Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) es un formulario que lo llenan estudiantes que ya cursan estudios universitarios o que los cursarán en los Estados Unidos, para determinar si califican para recibir asistencia financiera. Es sumamente importante para los estudiantes que se dirigen a la universidad que llenen la FAFSA lo antes posible. Comuníquese con el Coordinador de Estudios Universitarios y de Carrera o con el Asesor de tu Universidad si necesitas ayuda.



Step 1: Create an FSAID for you and a Parent/Legal Guardian, visit studentaid.gov to get started.



Paso 1: Crea una cuenta en FSAID para ti y para tu Padre/Tutor legal; visita studentaid.gov para empezar.



Step 2: Gather all the information and documents you will need to complete the FAFSA go to <https://studentaid.gov/apply-for-aid/fafsa/filling-out> to see what you need.



Paso 2: Recopila toda la información y documentos que necesitarás para llenar la FAFSA; accede a <https://studentaid.gov/apply-for-aid/fafsa/filling-out> para ver lo que necesitarás.



Step 3: Complete your FAFSA application go to studentaid.gov to start and complete the 2022-2023 application. If you have questions, see your High School Lead College and Career Coordinator or College Adviser.



Paso 3: Llena el formulario de FAFSA; accede a studentaid.gov para empezar y llena la solicitud 2022-2023. Si tienes preguntas, consulta al Coordinador de Estudios Universitarios y de Carrera de tu escuela secundaria, o el Asesor de tu universidad.



Step 4: Review your Student Aid Report, this is a summary report you will get after completing the FAFSA. It includes your Expected Family Contribution (EFC), your estimated eligibility for federal student loans and Federal Pell Grants, and whether you've been selected for verification.



Paso 4: Examina tu Informe de Asistencia para Estudiantes. Este es un informe resumido que recibes después de haber llenado la FAFSA. Incluye el monto de Contribución Anticipada de la Familia (Expected Family Contribution, EFC), el monto estimado para el que calificas para préstamos estudiantiles federales y las Subvenciones Federales Pell (Federal Pell Grants), y si te han escogido para verificación.



Re • Bound Re • Imagine Re • New



Photo Credits:
Volleyball Photo: Raymundo Vazquez
Soccer Photo: Zin Lin
Football Photo: Ammarian Holliday



#KCKPSredefined



COPING THROUGH COVID-19

A year and a half into a pandemic, with no real end in sight, many students and families are struggling financially, emotionally and mentally as they try to navigate through the world at a time that still feels so unreal.

Adults should know that their feelings of confusion, anxiety, or anger are felt by many, and those feelings are also felt by your children. The key is learning how to deal with these feelings, cope with them, and minimize the impact they have on your day-to-day life.

Teaching children positive preventive measures, talking with them about their fears, and giving them a sense of some control over their environment can help reduce anxiety. Kansas City, Kansas Public Schools has prevention measures in place, so you can reassure your children that if they follow these rules and measures, they are much less likely to get sick and they can enjoy having fun with their friends.

According to Angela Dunn, KCKPS' Coordinator of Behavioral Health,

"most children will manage well with the support of parents and other family members, even if showing signs of some anxiety or concerns, such as difficulty sleeping or concentrating." Some things to look out for are severe anxiety, depression or behavior changes where it's impacting their day-to-day activities.

If you find that your child or teen is having a hard time coping, there are more resources available. You can contact the behavioral health social worker at your child's school.



THE MESSAGE IS IN THE WRITING

As many of us spent the 2020-2021 school year figuring out Zoom, buying puppies, and air fryers, one KCKPS Instructional Coach spent that extra time at home doing something she always dreamed about: authoring a book.

"I have always been a writer, so I have been capturing notes for years," said Jen Holt. But then years ago, rejection struck. "I had even pulled them (notes) together in a way that might work, but then I got turned down by a publisher."

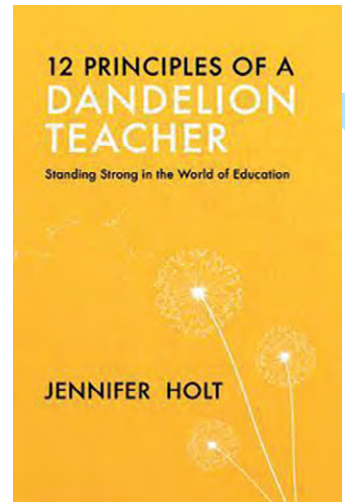
But with a little extra time on her hands, Holt decided to give the idea of writing a book another try.

"My book is called: 12 Principles of a Dandelion Teacher: Standing Strong in the World of Education. It's the highlights of what I talk about with any teacher to give them a strong sense of empowerment."

Holt likes to call her book: "a pocket book of empowerment that can be read in about two hours."



KMG Marketing



ENFRENTANDO LA SITUACIÓN CON LA COVID-19

Con una pandemia que ha llevado un año y medio y sin que se tenga un fin real de ella a la vista, muchos estudiantes y familias están teniendo luchas en lo financiero, lo emocional y lo mental mientras procuran de navegar el mundo en un momento que todavía se siente tan irreal.

Los adultos deben saber que son muchos los que también sienten esos sentimientos de confusión, ansiedad o enojo que experimentan, y esos sentimientos también los sienten sus hijos. La clave es aprender a lidiar con estos sentimientos, a enfrentarlos y a minimizar el impacto que tienen sobre su vida diaria.

Enseñar a los niños medidas preventivas positivas, hablar con ellos acerca de sus temores y darles una sensación de cierto control sobre su entorno puede contribuir a reducir la ansiedad. Las escuelas públicas de Kansas City, Kansas, han establecido medidas de prevención, así que usted puede asegurarles a sus estudiantes que si siguen estas reglas y medidas, serán mucho menos propensos a enfermarse y podrán disfrutar el tiempo con sus amigos

Según Angela Dunn, Coordinadora de Salud Conductual de KCKPS, «la mayoría de los niños se manejarán bien con el apoyo de los padres y otros miembros de la familia, incluso si muestran signos de cierta ansiedad o preocupaciones, como dificultades para dormir o concentrarse». Se debe prestar atención a señales de ansiedad severa, depresión o cambios de comportamiento que afecten sus actividades diarias.

Si usted halla que su hijo o adolescente está teniendo dificultades para manejar la situación, tenemos más recursos disponibles. Puede comunicarse con el trabajador social de salud conductual de la escuela de su estudiante.



MAKE IT A GOAL TO SHOW UP

Evidence shows that daily attendance leads to building communication skills, forming lasting relationships with peers, experiencing innovative practices, participating in after-school activities, as well as building confidence and self-esteem. Also, regular attendance leads to graduation, which ultimately leads to successful outcomes for individual students. That is why KCKPS is reminding all families the importance of showing up to class every day.

We know that during a pandemic-- not being able to be in class may be unavoidable.

If your child is in quarantine or has tested positive for Covid-19, please communicate with your school nurse. All absences due to medical reasons will be excused. Please remember to communicate with your child's school.

If your child is exposed to someone who tests positive for Covid-19, you will hear from the

school district. If you have questions about how many covid cases are currently in the district and the schools impacted you can now find that



QUE SEA SU META PARTICIPAR

La evidencia demuestra que la asistencia diaria conduce a desarrollar aptitudes de comunicación, a establecer relaciones duraderas con sus



compañeros, a experimentar prácticas innovadoras, a participar en actividades después de la escuela, así como a fomentar la confianza y la autoestima. La asistencia regular también lleva a la graduación, que en última instancia conduce a resultados exitosos para los estudiantes individuales. Por este motivo, KCKPS les recuerda a todas las familias la importancia de asistir a clases todos los días.

Sabemos que puede ser inevitable faltar a clases durante una pandemia. Si su estudiante está en cuarentena, o ha

marcado positivo con COVID-19, por favor comuníquese con la enfermera de su escuela. Todas las ausencias debidas a razones médicas se contarán como justificadas.

Si su estudiante ha sido expuesto a alguien que da positivo en la prueba de COVID-19, recibirá notificación de su distrito escolar. En caso de preguntas sobre cuántos casos de COVID hay en el distrito en la actualidad y las escuelas más impactadas, esa información ahora se encuentra en nuestro sitio web. Solo tiene que visitar www.kckps.org.

¿Por qué convertirlo en una meta? Porque ahora, algunos estudiantes afortunados serán seleccionados por su dedicación de asistir a la escuela todos los días. Gracias al SPORTING KC, KCKPS seleccionará de una tómbola los nombres de aquellos estudiantes con un excelente récord de asistencia en los niveles de primaria y secundaria. Los ganadores recibirán una camiseta nueva del Sporting KC valorada en más de \$100.

How many days can a student miss before being considered truant?

A child is considered truant from school, according to Kansas law, if they are

- ✓ absent and unexcused from school for 3 days in a row,
- ✓ 5 days in a semester or
- ✓ 7 days in a school year
- ✓ (7 tardies = 1 absence)

¿Cuántos días puede faltar un estudiante antes de que se le considere como ausente sin permiso?

De acuerdo con las leyes del estado de Kansas, a un estudiante se le considerará ausente sin permiso de la escuela si está

- ✓ ausente y sin excusa de la escuela por 3 días consecutivos, por
- ✓ 5 días en un semestre o por
- ✓ 7 días durante un año escolar
- ✓ (7 tardanzas = 1 ausencia)

99%

job and graduate
school placement
rate

#1

college in Kansas
for return on
investment

#1

college in Kansas
for preparing
graduates
to get a job

Discover whether Baker is right for you.



BAKER
UNIVERSITY

Request info today!

75152124

ENOUGH IS ENOUGH
SAVE OUR KIDS. SAVE OUR COMMUNITY.

YA BASTA
LIBRAR A NUESTROS HIJOS.
LIBRAR A NUESTRA COMUNIDAD.

Sign the pledge!

Visit enough.kckps.org

**Little Angels
Day Care Center**

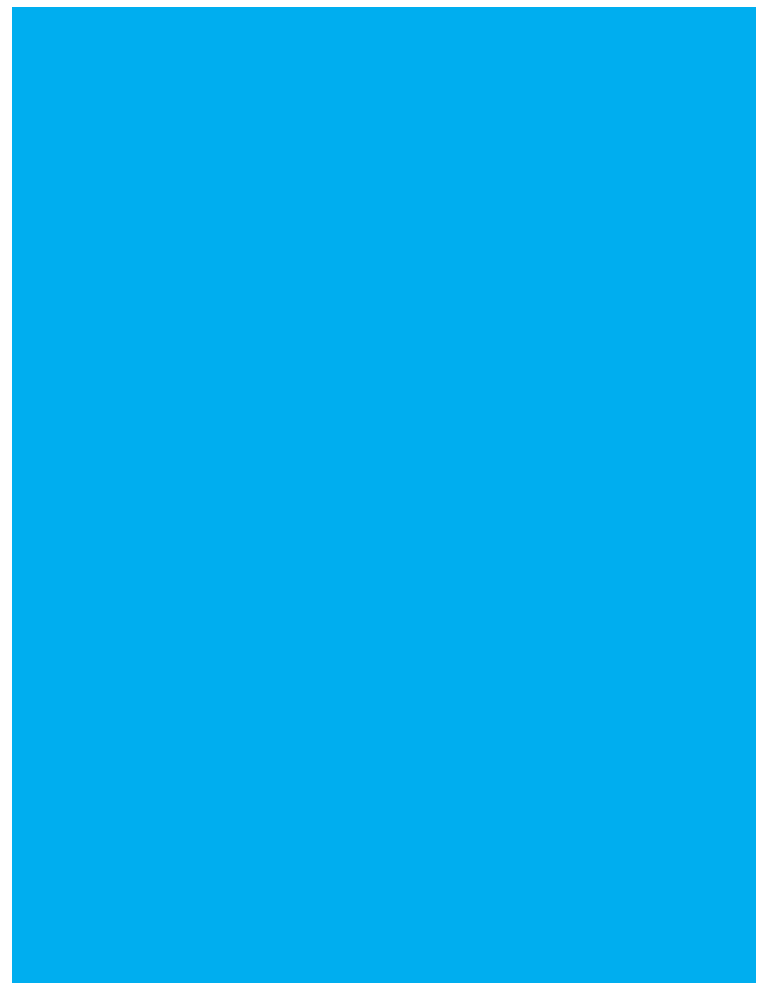
Christal Alexander, Director
2720 W 43rd Ave, Kansas City, KS
(913) 362-5192
• Infants • Toddlers • Preschool
Flexible Hours

BANKING ON KC

At Country Club Bank, we've been committed to and invested in Kansas City's success for generations. We're here to build KC together, you can bank on it.



816-931-4060 | www.countryclubbank.com | Member FDIC



WHAT'S NEXT

10% TUITION DISCOUNT

- FOR KCKPS SCHOOLS EMPLOYEES & FAMILY
- SELECT BUSINESS, COUNSELING, EDUCATION & NURSING PROGRAMS

FOR TEACHERS

- MS - EDUCATIONAL TECHNOLOGY
- M.ED - READING SPECIALIST
- M.A.C. - SCHOOL COUNSELING
- READING SPECIALIST CERTIFICATE

FOR PARAS & CAREER CHANGERS

- B.S. ELEMENTARY ED UNIFIED (WITH LICENSURE)
- M.S. ELEMENTARY ED UNIFIED (WITH LICENSURE)

ASK ABOUT 50% OFF YOUR FIRST CLASS

mnu.edu/next

913.971.3800



MNU
PROFESSIONAL AND
GRADUATE STUDIES



IF YOUR BACHELOR'S
DEGREE DIDN'T LEAD
TO THE CAREER YOU
ALWAYS ENVISIONED...

**DON'T
MAKE
THE
WORLD
WAIT.**

EARN A MASTER'S DEGREE
AND COMPLETE TEACHING
LICENSE REQUIREMENTS
ONLINE IN 12 MONTHS.

APPLY BY APRIL 1, 2022 FOR THE MAY 2022 COHORT
online.k-state.edu/campaign/master-of-arts-teaching/

**KANSAS STATE
UNIVERSITY**

College of Education

**MASTER OF ARTS
IN TEACHING**

75151032



Bring culture home
with an AFS international exchange student

Embark on a cultural education of the highest order!
When you host a high school exchange student with AFS,
you open your door to new foods, customs, and worldviews.

Questions? Talk to your local AFS representative about the Hosting
experience: Consuelia McCourt, 816-522-8104 (m); afs.south70@gmail.com

1-800-AFS-INFO

afsusa.org/host



AFS-USA is supported through funding from the U.S. Department of
State. AFS-USA is a 501(c)(3) non-profit organization.

75152109

Welcome to the Teaching Fellows Program

With the new year quickly approaching, are you looking for a new career? Do you want to make a difference in your community? The Kansas City, Kansas Teaching Fellows Program is dedicated to transforming college graduates and career changers with no prior teaching experience into exceptional teachers.

The program recruits applicants with a minimum of a Bachelor's degree in math, science, engineering, history, Spanish, English or business. We are looking for people who are willing to share their expertise as classroom teachers in KCK's middle schools and high schools.

To learn more about the program we ask that you join us for one of our information sessions which all take place on zoom:

- January 31st at 6pm
- March 1st at 6pm
- April 6th at 6pm

*To sign up for one of our information sessions,
please email Program Coordinator Elizabeth Meitl
at Elizabeth.meitl@kckps.org.*

Seeking
applicants for:

- **Teachers** (math, science, ESL, special education, Spanish, and more!)
- **Paraprofessionals**
- **Nurses**
- **Substitutes** (welcoming retirees)
- **Bus Drivers and Aides**
- **Nutritional Services**

- Holiday Pay for Classified Staff
- Long term subs now receive benefits for the 2021/2022 school year

To apply, call Eric Tyler at 913-549-0153 or
Aaron Watkins at 913-706-5283 or
[visit kckps.org/careers](https://www.kckps.org/careers)





STEP INTO SUCCESS

Career advancement is within reach with one of USM's flexible graduate education programs.

- + Doctor of Education
- + Master's in School Counseling
- + Master's in Education

Learn more during a monthly virtual info session.

STMARY.EDU/KCK

**UNIVERSITY
of SAINT MARY**
OVERLAND PARK CAMPUS

75151026

ENHANCE YOUR
CLASSROOM
OR SCHOOL

**DON'T
MAKE
THE
WORLD
WAIT.**

**CURRICULUM
AND INSTRUCTION
DOCTORATE**

COMPLETE AN Ed.D.
ONLINE IN THREE
YEARS WHILE YOU
CONTINUE TO TEACH.

**KANSAS STATE
UNIVERSITY.**
College of Education

COHORTS START EACH SUMMER,
BUT YOU CAN JOIN US ANYTIME.
[online.k-state.edu/campaign/
curriculum-instruction/](https://online.k-state.edu/campaign/curriculum-instruction/)

75151034



Kansas City Kansas
Community College

Follow our
Journey to
100 years at
kckcc.edu

THE CENTENNIAL PATH 1923-2023

WHAT'S YOUR PATH?

Take the first steps to your
future with a technical
certificate, associate degree
or prepare for a bachelor's
program.

**ENROLLMENT FOR SPRING
STARTS NOV. 1, 2021**

KCKCC.EDU | LEARN ► LEAD ► ACHIEVE

7250 State Avenue | Kansas City, Kansas 66112 | 913.334.1100

75151381

