

ESSER I, II, and III

ဤခေါင်းစဉ်အောက်တွင်ရရှိသည့်ရံပုံငွေများအား ဒေသခံပညာရေးဌာနများအနေနှင့် အောက်ပါအချက် အလက်များအတိုင်းအသုံးပြုသွားနိုင်ကြမည်ဖြစ်သည်-

1. ၁၉၆၅ ခုနှစ် ESEA ၏ခွင့်ပြုချက်ဖြင့်မည်သည့်လူပ်ရှားမှုများမဆို၊ Native Hawaiian ပညာရေး ဥပဒေ နှင့် Alaska Native ပညာရေး ရှယ်ယာ၊ အထောက်အပံ့၊ နှင့်အကူအညီ ဥပဒေ (20 U.S.C. 6301 et seq.)၊ မသန်မစွမ်းအယောက်စီတိုင်း၏ပညာရေး ဥပဒေ (20 U.S.C. 1400 et seq.) ("IDEA")၊ အရွယ်ရောက်သူများ၏ပညာရေးနှင့် မိသားစုလိုက်စာတတ်မြောက်ခြင်း ဥပဒေ (20 U.S.C. 1400 et seq.)၊ ၂၀၀၆ Carl D. Perkins နည်းပညာနှင့် သက်မွေးလုပ်ငန်း ပညာရေး ဥပဒေ (20 U.S.C. 2301 et seq.) ("the Perkins Act")၊ သို့မဟုတ် ခေါင်းစဉ် VII ခေါင်းစဉ်ငယ် B McKinney-Vento အိမ်ခြေမဲ့ ပညာရေးဥပဒေ (42 U.S.C. 11431 e seq.) များ ပါဝင်ကြပါသည်။
2. ကိုဗစ်ရောဂါပိုးမွှားအတွက်ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းများအား ပြည်နယ်၊ ဒေသအလိုက် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးဌာနများနှင့် အခြားသက်ဆိုင်ရာဌာနများအတွင်းတိုးတက်ကောင်းမွန်သောညှိနှိုင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အသင့်ပြင်ဆင်ခြင်းများဆောင်ရွက်ခြင်း။
3. အတန်းကျောင်းတစ်ကျောင်းစီ၏လိုအပ်ချက်များအပေါ် ကျောင်းအုပ်ကြီးများနှင့် အခြားသော ခေါင်းဆောင်များအား စီမံခန့်ခွဲခြင်းဝန်ဆောင်မှုများပေးခြင်း။
4. ဝင်ငွေနည်းပါးသောကျောင်းသား/ကလေးငယ်များအတွက်အထူးလိုအပ်ချက်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ မသန်မစွမ်းကလေးများ၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာ သင်ယူနေရသူများ၊ အခြားလူမျိုးနှင့်လူနည်းစုများ၊ အိမ်ခြေမဲ့ကြုံတွေ့နေရသောကျောင်းသားများ၊ မိဘမဲ့ဂေဟာရှိလူငယ်များ အတွက်လိုအပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများအားအသီးသီးဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။
5. ဒေသခံပညာရေးဌာနများ၏ နည်းစနစ်များနှင့်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းများ အားတိုးတက်ကောင်းမွန်ရန်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
6. ကူးစက်တတ်သောရောဂါပိုးမွှားများအားမည်သို့ကာကွယ်နိုင်ကြောင်းလေ့ကျင့်ရေးဆောင် ရွက်ချက်များအား ဒေသတွင်းပညာရေးဝန်ထမ်းများအားသင်ကြားပို့ချပေးခြင်း။
7. ဒေသတွင်းပညာရေးဌာနများအတွင်း သန့်ရှင်းရေးဖြည့်စွက်ချက်များ၊ ပစ္စည်းများအားထိုဌာန များအတွက်ဝယ်ယူထား ခြင်း။
8. ကျောင်းရက်ရှည်ပိတ်ထားခြင်းကြောင့် သင့်လျော်သောကျောင်းသားများအား အစားအစာများ ပေးဝေခြင်း၊ ကျောင်းသားများအွန်လိုင်းပညာသင်ကြားနိုင်ရန်ကိရိယာများပံ့ပိုးပေးခြင်း။

မသန်မစွမ်းပညာရေး ဥပဒေ(20 U.S.C. 1401 et seq.)အရ တစ်ဦးချင်းစီ၏လိုအပ်ချက်အလိုက် ထောက်အပံ့များဆောင် ရွက်ပေးခြင်းနှင့် ပြည်နယ်များနှင့်ဒေသတွင်းအလိုက် အဆက်မပြတ် ပညာရေးလိုအပ်ချက် များအားပံ့ပိုးဆောင် ရွက်ခြင်း။

9. ပညာရေးနည်းပညာများအတွက်ဝယ်ယူခြင်းများ (ဆက်သွယ်ရေး၊ ကွန်ပျူတာညွှန်ကြားချက် နှင့် စက်ပိုင်းဆိုင်ရာကိရိယာများ)အားသင့်လျော်သည့်ကျောင်းသားများနှင့် မသန်မစွမ်းကျောင်း သားများအတွက် အသုံးပြုဆောင်ရွက်ခြင်း။
10. စိတ်ကျန်းမာရေးအတွက် ပံ့ပိုးဝန်ဆောင်မှုများပေးခြင်း။
11. နွေရာသီကျောင်းနှင့် ကျောင်းဆင်းပြီးအစားထိုးအစီအစဉ်များအတွက် လုပ်ငန်းဆောင်တာများ၊ အွန်လိုင်းစာသင်ခြင်းများအပြင် စာသင်ခန်းအတွင်းပို့ချမှုများအပါအဝင်၊ နွေရာသီအတွင်းအွန် လိုင်းပညာသင်ကြားခြင်းများ၊ ဝင်ငွေနည်းကျောင်းသားများအတွက်လိုအပ်ချက်တင်ပြခြင်း၊ မသန်မစွမ်းကျောင်းသားများ၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာသင်ယူနေသောကျောင်းသားများ၊ အိမ်ခြေမဲ့ ကျောင်းသားများနှင့် မိဘမဲ့ကျောင်းသားများအတွက် အစီအစဉ်လုပ်ဆောင်ချက်များနှင့် စီမံချက်များ။
12. ဒေသခံ ပညာရေးဌာနဝန်ထမ်းများအားဆက်လက်ထားရှိရေးနှင့် ဒေသခံပညာရေးလုပ်ငန်းများ ဆက်လက်လည်ပတ်မှုအတွက်လိုအပ်သောအခြားဆောင်ရွက်ခြင်းများ။
13. ကျောင်းသားများအတွင်းသင်ယူမှုဆုံးရှုံးခြင်းများ၊ ဝင်ငွေနည်းကျောင်းသားများအပါအဝင်၊ မသန်မစွမ်းကျောင်းသားများ၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာရပ်သင်ယူနေသူများ ၊ အိမ်ခြေမဲ့ကျောင်းသား များနှင့်မိဘမဲ့ကျောင်းသားလူငယ်များ၊ဒေသခံပညာရေးဌာနများနှင့်အောက်ပါအဖွဲ့အစည်းများ-
 - a) အဆင့်မြင့်ဆုံးဖြတ်ခြင်းများအသုံးပြုခြင်းနှင့်စီမံခန့်ခွဲခြင်းများအားစိတ်ချလက်ချရရှိခြင်း၊ ကျောင်းသားများ၏တိုးတက်မှုနှုန်းနှင့် ထူးခြားသောပညာသင်ကြားခြင်းများပါဝင်သည့် အဆင့်မြင့်ပညာရေးအတွက်ကျောင်းသားများ၏လိုအပ်ချက်များအားအကဲဖြတ်ခြင်း။
 - b) ကျောင်းသားများ၏လိုအပ်ချက်များအပေါ်အခြေခံပြီး ပေါ်လွင်သောလှုပ်ရှားမှုများအားပြီး မြောက်အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်ခြင်း။
 - c) ကျောင်းသားမိဘများနှင့်မိသားစုများအား ဝေးသင်ပညာသင်ယူခြင်းအပါအဝင် အခြားသော အချက်အလက်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများစီစဉ်ပေးခြင်း။
 - d) အဝေးသင်ပညာသင်ကြားမှုအတွင်းကျောင်းသားများ၏ပါဝင်မှုနှင့်တိုးတက်မှုများအားစောင့် ကြည့်ကြပ်မတ်ခြင်း။

14. ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်အတွင်းရှိပစ္စည်းများအားပြုပြင်မွန်းမံခြင်းများဆောင်ရွက်ကာရောဂါကူးစက်ခြင်းများလျော့ကျစေခြင်းနှင့်ကျောင်းသားများ၏ကျန်းမာရေးအတွက်အထောက်အကူဖြစ်စေမည့်ပတ်ဝန်းကျင်ဖြစ်စေရန်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
15. စစ်ဆေးခြင်း၊ စမ်းသပ်ခြင်း၊ ပြုပြင်ခြင်း၊ မွန်းမံခြင်း၊ ပြန်လည်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အသစ်ပြန်လည်တပ်ဆင်ခြင်းများအား ကျောင်းစာသင်ခန်းများအတွင်း လေဝင်လေထွက်ကောင်းမွန်စေရန်နှင့် အပူအအေးစနစ်များပုံမှန်လည်ပတ်စေရေးများအတွက် ပြတင်းပေါက်များ၊ တံခါးများအားပြုပြင်ခြင်း၊ အသစ်လဲခြင်းများဆောင်ရွက်ခြင်း။
16. CDC မှသတ်မှတ်ထားသောလမ်းညွှန်မှုများနှင့် ကျောင်းပြန်လည်ဖွင့်ရှိချိန်တွင်ကျောင်းသား၊ ဝန်ထမ်း၊ ဆရာ/မ များ၏ကျန်းမာ ရေးလုံခြုံစိတ်ချစေရေးအတွက် ဗျူဟာများနှင့်ဆောင်ရွက်ချက်များအားစနစ်တကျ တိုးတက်ကောင်းမွန်အောင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။
17. ထပ်ပေါင်းလစာ- ဥပမာ၊ ဒေသခံပညာရေးအဖွဲ့များ(LEA) သည် ESSER ရန်ပုံငွေအား အသုံးပြုကာဝန်ထမ်းများအတွက် ထပ်ပေါင်းလစာကို ကပ်ရောဂါများကြောင့်ကြုံတွေ့ရသည့်အခက်အခဲများအတွက်ဖြစ်စေ၊ အခြားသောဆရာ/မများသည်သက်ဆိုင်ရာကျောင်းများတွင်လူကိုတိုင်လာရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းများအတွက်ဖြစ်စေ၊ ဆရာ/မများသည် ကိုဗစ်ကပ်ရောဂါကြောင့်သူတို့၏တာဝန်ထပ်ပိုမိုသောလုပ်ငန်းဆောင်တာများအားဆောင်ရွက်ရခြင်း၊ အချို့သောဆရာမများသည်ကိုဗစ်ကူးစက်မှုကြောင့်မျှတမှုမရှိသောကျောင်းစာသင်ခန်းများတွင်တာဝန်ယူရခြင်း၊ သို့မဟုတ်အစားထိုးဆရာမများအားလိုအပ်မှုများကြောင့်ထပ်ပေါင်းခစာများပေးအပ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
18. အကြံအပို့ဝန်ဆောင်မှု- LEA သည် ESSER ရန်ပုံငွေအားအကြံအပို့ဝန်ဆောင်မှုအမျိုးမျိုးတွင် အသုံးပြုနိုင်သည်ဖြစ်ပြီး သာမန်ပြေးဆွဲသည့်လမ်းကြောင်းမဟုတ်သောလိုအပ်သည့်ကျောင်းသားများအတွက်သွားရောက်ပို့ဆောင်ခြင်း၊ အကယ်၍မိသားစုများမှပို့ဆောင်ကြပါက ကုန်ကျစရိတ်များပြန်လည်ပေးဆောင်ခြင်း။
19. အဆင့်မြင့်သင်ကြားပို့ချမှုများအတွက်စာအုပ်များနှင့်သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများ၊ အတတ်ပညာတိုးတက်မှုနှင့်ဆက်နွှယ်ခြင်း၊ ဥပမာ-LEA သည် ESSER ရန်ပုံငွေအားအတန်းကျောင်းများအတွက်ဖတ်စာအုပ်များ၊ ခရိုင်အတွင်းရှိသင်ရိုးညွှန်းတမ်းများအားဝယ်ယူနိုင်ခြင်းနှင့် အတတ်ပညာတိုးတက်မှုနှင့်သက်ဆိုင်သော မပြီးမြောက်သေးသည့်သင်ယူမှုများ၊ စာဖတ်နှုန်းတိုးတက်ရေးဆောင်ရွက်ချက်များ၊ ခရိုင်အတွင်းရှိ အွန်လိုင်းနှင့်လူကိုယ်တိုင်ပညာသင်ကြားခြင်းအစီအစဉ်များ၊ ကျောင်းဆရာမများအတွက်သင်တန်းပို့ချခြင်းများအားစာသင်ကျောင်းများအဆင့်စွာမြင့်ထားရှိဆောင်ရွက်ခြင်းများပြီးမြောက်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့်ထပ်ပေါင်းပစ္စည်းများနှင့်

ကျောင်းသားများအတွက်လိုအပ်သောအထောက်အပံ့များ၊ အထူးသဖြင့်အားနည်းချက်ရှိသော ကျောင်းသားများသည် အဆင့်မြင့်အတန်းကျောင်းများအတွင်းအောင်မြင်စွာဝင်ရောက်သင်ယူ နိုင်ရေး၊ လူမှုရေးနှင့်စိတ်ဓာတ်ရေးရာသင်တန်းအစီအစဉ်များ၊ အမျိုးမျိုးသောပံ့ပိုးမှုစနစ် (MTSS) ပစ္စည်းများ၊ အဆင့် ၂ နှင့် ၃ အတွင်းကြံ့ခိုင်သောအဆင့် ၁ သမားများအားဖြည့်စွက် ညှိနှိုင်းခြင်း၊ သက်ဆိုင်သောစစ်ဆေးမှုများဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် သက်မွေးလုပ်ငန်းနှင့် နည်းပညာ ဘာသာရပ်အစီအစဉ်များထားရှိခြင်း။

20. ဂုဏ်သတ္တိအမှန်တတ်မြောက်ခြင်းသို့မဟုတ် မော်ဂျူး ကျောင်းဆောင်များ- LEA သည် ESSER ရံပုံငွေအား ကိုဗစ်-၁၉ အားတန်ပြန်ခြင်းကြောင့်လိုအပ်သည့် ဂုဏ်သတ္တိအမှန်တတ် မြောက်ခြင်းသို့မဟုတ်မော်ဂျူး ကျောင်းဆောင်များအတွက်အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ ဥပမာ- CDC ၏ညွှန်ကြားချက်များအရ လူကိုယ်တိုင်ကျောင်းပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ချိန်တွင်လိုအပ်မည့်အပိုစာ သင်ခန်းများရရှိနိုင်ခြင်း။
21. ဆောက်လုပ်ရေးနှင့်ပြုပြင်မွန်းမံခြင်း- ESSER ရံပုံငွေအားဆောက်လုပ်ရေးနှင့်ပြုပြင်မွန်းမံခြင်း များအား ကိုဗစ်-၁၉ ကာကွယ်တုံ့ပြန်ခြင်းများအတွက်လိုအပ်သည့်အသုံးစရိတ်များအပေါ်တွင် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ ဥပမာ- ကျောင်းဆောင်များအတွင်းအသုံးမပြုကြသောအခန်းများအား ပြန်လည်ပြုပြင်မွန်းမံကာ လိုအပ်သည့်စာသင်ခန်းများအသွင်ကူးပြောင်းပြီးဆက်လက်အသုံး ပြုခြင်းနှင့် LEA အားအတွက်သန့်ရှင်းရေးအထောက်အကူဖြစ်စေမည့်မွန်းမံခြင်း။
22. ရသုံးငွေစာရင်း လိုအပ်ငွေ- ESSER ရံပုံငွေသည် ကပ်ရောဂါကြောင့်ရသုံးငွေစာရင်းလိုအပ်ငွေ များအတွက်အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ESSER I သို့မဟုတ် II ရံပုံငွေများပါဝင်ကြပါ သည်။ ရံပုံငွေအသုံးပြုရာတွင် ကိုဗစ်-၁၉ “ကာကွယ်ခြင်း၊ ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ တုံ့ပြန်ခြင်း” များအတွက်ဖြစ်ရပါမည်။ ထို့ကြောင့် ESSER ရံပုံငွေအား ပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော လိုအပ်ချက်အသုံးစရိတ်များနှင့် ကိုဗစ်ရောဂါနှင့်ပတ်သက်ပြီးလိုအပ်ငွေများအတွက်အသုံးပြု နိုင်ကြပါသည်။